

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района РТ

Рассмотрена

на заседании педагогического
совета

Протокол № 3
от 18 января 2021 г

Согласована

Заместитель директора по ВР

Лат Латыпова А.Г.

«02» марта 2021 г.

Утверждена

Директор МБОУ

Хаб Муслимовский лицей

Хабибуллина Л.Я.

приказом № 22 от

«02» марта 2021 г.



Рабочая программа кружка

«Малышкина школа»

Направление: социально - педагогическое

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 5,5 - 7 лет

Автор программы: Ашрапова Чулпан Марселевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Требования к уровню подготовки

Дети **должны знать:**

- числа от 0 до 10 и их графическое изображение;
- порядковый счет в пределах 20;
- состав числа первого десятка;
- предшествующее число, последующее, числа – соседи;
- понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник, ромб;
- вершины, стороны, углы фигур;
- основные цвета и их оттенки;
- название сторон и углов клетки;
- строчку и столбик в тетради в клетку (0,7 см);
- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- название дней недели;
- название месяцев и времен года;
- знаки +, -, =, >, < и правильно их использовать;
- направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении.

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающиеся **будут уметь:**

- считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять время по часам

Дети **должны использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- умение сравнивать, обобщать, исключать лишнее;

- умение работать в коллективе, взаимодействовать, планировать и контролировать свои действия;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты; не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное;
- умение читать по слогам 2-3сложных слов и простейших предложений;
- развитие грамматического строя речи, умение связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка;
- умение оперировать единицами речи: звуком, словом, слогом, словосочетанием, предложением;
- умение употреблять в речи форм слов, согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;
- умение подбирать предлоги к словам, исправлять ошибки в употреблении предлогов;
- умение отвечать на вопросы;
- отличать заглавные и строчные буквы;
- умение участвовать в диалоге;
- умение пересказывать подробно небольшой по содержанию текст;
- умение составлять рассказ по картинке, событию, увиденному;
- развитие фонематического слуха;
- умение соотносить количество звуков в слове с буквами;
- умение делить слово на слоги;
- умение определять ударение в слове;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.

Содержание курса кружковой деятельности

Названия разделов и тем	Краткое содержание учебной темы	Кол-во часов
«Введение в математику»	Количество и счет. Величина. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Графические работы. Конструирование. Логические задачи.	13
«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Обучение звуко-слоговому анализу. Работа по развитию мелкой моторики руки	13

Тематическое планирование

I. «Введение в математику»

№	Тема занятия	Основные формы организаций занятий	Кол – во часов	План.	Факт.
1	Числа от 0 до 10. Ориентировка на листе в клеточку. Прямой и обратный счет в пределах 10. Сравнение предметов по форме.	Групповая. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Логические задачи (продолжение логического ряда).	1	06.03	
2	Порядковый счет в пределах 10. Понятия: слева, справа, вверху, внизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Счет в пределах 10. Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число).	Групповая, игровая. Конструирование из палочек. Игровая, практическая. Логические задачи (антонимические игры). Графические работы (штрихование и раскрашивание).	1	13.03	
3	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по цвету. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции. Счет в пределах 10. Сравнение предметов по размерам.	Игровая, практическая. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Конструирование из палочек.	1	20.03	
4	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине и высоте. Счет в пределах 10. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».	Групповая, игровая. Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Конструирование из палочек. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего» предмета). Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	1	27.03	

5	<p>Счет в пределах 10. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».</p> <p>Счет в пределах 10. Сравнение групп предметов (больше, меньше, столько же). Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.</p>	<p>Групповая, игровая. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего» предмета). Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.</p> <p>Графический диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.</p>	1	03.04	
6	<p>Счет в пределах 10. Сравнение предметов по ширине и толщине.</p> <p>Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине.</p> <p>Ориентировка в кабинете по словесной инструкции.</p>	<p>Групповая, игровая. Логические задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).</p> <p>Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов).</p> <p>Конструирование из палочек.</p>	1	10.04	
7	<p>Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине.</p> <p>Ориентировка в кабинете по словесной инструкции..</p> <p>Число и цифра 1. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам.</p>	<p>Групповая, игровая. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов).</p> <p>Конструирование из палочек</p> <p>Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).</p>	1	17.04	
8	<p>Число и цифра 2. Понятие «пара». Ориентировка в пространстве. Направления движение: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Число и цифра 3. Число сказок.</p>	<p>Групповая, игровая. Логические задачи (нахождение логических связей). Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).</p> <p>Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (графический диктант по клеточкам).</p>	1	24.04	
9	<p>Число 3. Знакомство с треугольником.</p> <p>Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом.</p> <p>Число и цифра 4. Времена года, стороны света, части суток. Нахождение в группе предметов «лишнего».</p>	<p>Групповая, игровая. Графические работы (штрихование и раскрашивание).</p> <p>Конструирование из палочек.</p> <p>Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.</p>	1	01.05	

10	Число и цифра 5. Звезды морские и геометрические. Сравнение предметов по ширине и толщине. Число и цифра 6. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам.	Групповая, игровая. Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (дорисовывание недостающих частей предмета). Логические задачи (игры, развивающие логическое мышление). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	1 1	08.05	
11	Число и цифра 7. Радуга и ноты. Ориентирование во времени: название дней недели. Число и цифра 8. Рождество, восьмиконечная звезда. Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).	Групповая, игровая. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание). Логические задачи (нахождение «лишнего» предмета). Графические работы (графический диктант по клеточкам).	1	15.05	
12	Числа 1 – 10. Знакомство со знаками «+», «-», «=». Выделение из группы предметов «лишнего» предмета. Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних».	Групповая, игровая. Конструирование из палочек. Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов). Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	22.05	
13	Порядковый счет от 1 до 20, прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Порядковый счет от 1 до 20, прямой и обратный счет.	Групповая, игровая.	1	29.05	

II. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

№ п/п	Тема занятия	Основные формы организационных занятий	Кол – во часов	План.	Факт.
1.	Вводная беседа. Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Слово. Предложение. Текст. Описание картинки. Письмо наклонной линии Игра «Доскажи словечко». Понятие «звук». Гласы звуки а , у .	Игровая, творческая	1	06.03	

	Штриховка предметов.				
2.	Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Деление слова на слоги. Звук \o\ Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Обобщение. Игра «Догадайся, что показал». Согласный звук \m\ Письмо наклонных линий с закруглением сверху.	Игровая, творческая	1	13.03	
3.	Мягкий, твёрдый согласный звук. Звуки \c\, \c*\ Слияние гл+сог Рисование бордюров и узоров. Штриховка Гласные звуки. Игра «Сочини сказку о предмете». Условные знаки и обозначения.	Игровая, творческая	1	20.03	
4.	Звуки \x\, \x*\ Слияние звуков. Обведение по контуру овальной формы. Штриховка. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь». Звуки \p\, \p*\ Слияние согл.+ гласн. Обведение по контуру и письмо полуovalов.	Игровая, творческая	1	27.03	
5.	Игра «Идем в гости». Согласные звуки и буквы. Звук \ш\ Слияние звуков. Повторение основных графических элементов. Штриховка. Дорога к письменности. Древние письмены. В стране говорящих скал. Звуки \л\, \л*\ Чтение слогов. Обведение по контуру графических элементов.	Игровая, творческая	1	03.04	
6.	К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Звуки \н\, \н*\ Чтение слогов. Рисование бордюров и узоров. Штриховка. Звуки \к\, \к*\ Чтение слогов. Упражнения в обведении по контуру и штриховке.	Игровая, творческая	1	10.04	

7.	В стране слов и слогов. Господин слогораздел. Игра «Раздели слово на части» Звуки т , т* . Чтение слогов. Обведение графических элементов.	Игровая, творческая	1	17.04	
8.	Ударение. Обозначение ударения. Игра: «Молоточки». Гласный звук и . Развитие речи. Штриховка. Разучивание скороговорок, чистоговорок. Звуки п , п* . Развитие речи. Обведение по контуру.	Игровая, творческая	1	24.04	
9.	Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Звук з , з* . Развитие речи. Обведение по контуру графических элементов. Звуки и буквы. Игра «Составь слово» Мягкий звук й . Сказки. Обведение по контуру графических элементов.	Игровая, творческая	1	01.05	
10.	В стране зеркал. Буква и её отражение. Игра «Электронная муха» Звуки г , г* , д , д* . Чтение слогов, слов. Обведение по контуру. Штриховка. Звуковые схемы. Родственные слова. Игра «Доскажи словечко». Звуки б , б* , ж . Стихи. Письмо наклонных линий и палочек с закруглением внизу.	Игровая, творческая	1	08.05	
11.	Игра «Доскажи словечко». Гласная буква я. Развитие речи. Письмо элементов буквы к. Родственные слова. Гласная буква ю. Рассказ. Письмо элементов букв о,с	Игровая, творческая	1	15.05	
12.	Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке. Гласная буква ё. Чтение слогов и слов. Письмо элементов буквы х. Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке. Мягкие согласные звуки ч* , щ* . Пересказ текста. Письмо палочек с закруглением сверху и снизу.	Игровая, творческая	1	22.05	

13.	Звуки \ф\,\ф*\.Развитие речи. Письмо элементов по образцу. Игра «Угадай словечко». Гласный звук \э\. Чтение слогов и слов. Письмо элементов буквы л Итоговое занятие.	Игровая, творческая	1	29.05	
-----	---	------------------------	---	-------	--